

Аннотация к рабочей программе элективного курса по информатике для 8 класса

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на усиление рабочей программы базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 классов
Реализуемый УМК	1. Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 2. Рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г;
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Курс рассчитан на один год изучения 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен</p> <p style="text-align: center;">знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь между информацией и знаниями человека; - что такое информационные процессы; - какие существуют носители информации; - функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; - как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); - что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
 - состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
 - основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
 - структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
 - типы и свойства устройств внешней памяти;
 - типы и назначение устройств ввода/вывода;
 - сущность программного управления работой компьютера;
 - назначение программного обеспечения и его состав.
 - способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
 - назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
 - основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
 - способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
 - какие существуют области применения компьютерной графики;
 - назначение графических редакторов;
 - назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
 - что такое мультимедиа;
 - принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
 - основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- уметь**
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
 - определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
 - приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
 - измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
 - пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
 - пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
 - ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
 - инициализировать выполнение программ из программных файлов;
 - выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
 - сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

	<ul style="list-style-type: none">- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
--	---